



Estratégia da ASPnet (Rede de Escolas Associadas da UNESCO) 2014-2021 Rede Global de Escolas face a desafios globais: Criação de uma Cidadania Global e promoção do Desenvolvimento Sustentável

Introdução

O ano 2013 marcou os sessenta anos do envolvimento bem-sucedido da Rede de Escolas Associadas da UNESCO (ASPnet - *Associated Schools Project Network*) na melhoria da qualidade da educação para todos, visando a "construção da paz nas mentes e nos corações das crianças e dos jovens". Tendo começado com 33 escolas em 15 países, em 1953, a ASPnet representa hoje a maior rede global de escolas do mundo, envolvendo cerca de 11.000 instituições em 181 países, desde estabelecimentos de educação pré-escolar a instituições de formação de professores. A ASPnet é muitas vezes referida como um "barómetro", pois é sensível ao que acontece no mundo, e como algo que "determina o ritmo", ao procurar introduzir novas questões e preocupações na sala de aula, a fim de que os alunos estejam mais bem preparados para enfrentar os desafios presentes e futuros. A Rede tem estado à altura do desafio de traduzir os ideais e as prioridades das Nações Unidas (ONU) e da UNESCO na melhoria da aprendizagem, através de projetos-piloto e emblemáticos efetivos e da produção de materiais e recursos educativos inovadores.

Para que a educação ofereça uma resposta poderosa aos desafios de hoje e do futuro, é necessário um foco na qualidade e na relevância da educação. O conhecimento, as aptidões e as competências devem ser pertinentes no século XXI e contribuir para criar atitudes e comportamentos propícios à paz, ao desenvolvimento sustentável e à promoção da cidadania responsável. Essas aptidões e competências englobam a resolução criativa de problemas, o pensamento crítico e a aprendizagem para vivermos juntos num mundo cada vez mais multicultural. Em suma, os elementos não cognitivos e a relevância da educação tornam-se cada vez mais importantes. Como o Secretário-Geral da ONU, Ban Ki-moon, notou quando lançou a Iniciativa Global Educação em Primeiro Lugar (*Global Education First Initiative - GEFI*), em 2012:

A educação deve assumir plenamente o seu papel central na ajuda às pessoas para a criação de sociedades mais justas, pacíficas, tolerantes e inclusivas. Deve dar às pessoas a compreensão, as aptidões e os valores de que precisam para cooperarem na resolução dos desafios interligados do século XXI.¹

A Iniciativa Global Educação em Primeiro Lugar foi criada para gerar um novo impulso no sentido de atingir os objetivos de educação acordados internacionalmente para 2015. A iniciativa tem como objetivo principal colocar todas as crianças na escola, melhorar a qualidade da aprendizagem e promover a cidadania global. Embora a realização dos ODM seja uma prioridade até 2015, os contornos de uma agenda de desenvolvimento pós-2015 estão a tomar forma. É provável que a Agenda Global da Educação pós-2015 inclua a educação além do nível primário, passando de um foco no acesso para um foco na qualidade, na equidade e nas aptidões. A Educação para a Cidadania Global (ECG) e a Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) estão bem posicionadas para apoiar esta mudança.

Ao longo dos próximos oito anos, a ASPnet precisa de responder às necessidades da educação num mundo cada vez mais complexo e em rápida mudança. A seguinte estratégia tem, por conseguinte, de permanecer flexível e requer uma reavaliação regular à luz de um contexto em mudança. A

¹ http://www.globaleducationfirst.org/files/GEFI_Brochure_ENG.pdf

globalização e a crescente interligação exigem um maior trabalho em rede e uma maior cooperação. ASPnet provou ter um grande potencial para a criação de redes escolares globais e de inovações de natureza educativa que permanecem amplamente inexploradas. A UNESCO pode tirar um muito maior partido da ASPnet, no processo de procura e implementação de uma Agenda Global da Educação pós-2015 com sucesso.

De acordo com o Projeto de Estratégia de Médio Prazo da UNESCO (2014-2021) e o Programa e Orçamento (2014-2017), a Rede de Escolas Associadas da UNESCO contribuirá principalmente para o Objetivo Estratégico 2 *Empoderar os alunos para serem cidadãos criativos e responsáveis*, através do desenvolvimento de conhecimento, valores e aptidões na área da paz, dos direitos humanos e do desenvolvimento sustentável, bem como para outras prioridades fundamentais da UNESCO e das Nações Unidas. A Rede também ajudará a facilitar a implementação do Programa de Ação Global sobre a EDS.

As respostas aos questionários de avaliação enviados a todos os Coordenadores Nacionais da ASPnet e a Escolas Associadas selecionadas em 2012-2013 mostraram claramente que a principal vantagem da Rede consiste nas estruturas bem estabelecidas que proporcionam a partilha direta de informações e conhecimento: A ligação entre as Comissões Nacionais para a UNESCO e a ASPnet oferece uma

cobertura global sem precedentes, que pode divulgar informações e boas práticas a uma multiplicidade de comunidades num período de tempo relativamente curto.

A estratégia a seguir terá por base esta força distintiva da ASPnet, bem como os resultados do Fórum Internacional, organizado pela República da Coreia, em parceria com a UNESCO, em Suwon, República da Coreia (7 a 9 de setembro de 2013), subordinado ao tema "A Rede de Escolas Associadas da UNESCO para a Cidadania Global: Educação para a Paz e Educação para o Desenvolvimento Sustentável", que recomendou a "cidadania global" como tema principal a desenvolver pela ASPnet durante o período de 2014-2021.⁴ Também se baseia nos resultados da Consulta Técnica sobre Educação para a Cidadania Global, organizada pela UNESCO e pela República da Coreia, em Seul (9 e 10 de setembro de 2013)⁵, nas consultas em curso para o período pós-2015 e no Programa de Ação Global sobre a EDS.

A Educação para a Cidadania Global visa capacitar os alunos para que se envolvam e desempenhem papéis ativos, tanto a nível local como global, com vista a enfrentar e superar os desafios globais e, em última instância, para que se tornem contribuintes proativos para um mundo mais justo, pacífico, tolerante, inclusivo, seguro e sustentável. A educação para a cidadania global é transformadora, dando aos alunos a oportunidade e as competências para que tenham consciência dos seus direitos e obrigações na promoção de um mundo e um futuro melhores. Tem por base a aprendizagem a partir de outros processos de educação transformadora, incluindo educação em direitos humanos, educação para o desenvolvimento sustentável, educação para a compreensão internacional/intercultural e educação para a paz.² O desenvolvimento sustentável não pode ser alcançado através de soluções tecnológicas, regulamentações políticas ou incentivos fiscais por si só. Requer uma mudança fundamental na forma como as pessoas pensam e agem e, conseqüentemente, uma transição para meios de subsistência sustentáveis. Somente a educação e a aprendizagem, a todos os níveis e em todos os contextos sociais, podem originar essa mudança crucial. **A Educação para o Desenvolvimento Sustentável** visa reorientar a educação em todo o mundo, de modo que ofereça a todos a oportunidade de adquirirem os valores, atitudes, aptidões e conhecimentos necessários para contribuir para o desenvolvimento sustentável.³

² Educação para a Cidadania Global: Uma Perspetiva Emergente, documento com os resultados da consulta técnica sobre Educação para a Cidadania Global, 2013.

³ Programa e Orçamento da UNESCO 2014-2017, 37 C/5.

⁴ Fórum internacional para o 60.º aniversário da Rede de Escolas Associadas da UNESCO: Uma recomendação para Estratégia e Plano de Ação, 2013.

⁵ Educação para a Cidadania Global: Uma Perspetiva Emergente, documento com os resultados da consulta técnica sobre educação para a cidadania global, 2013.

Objetivo geral da ASPnet:

'A Rede de Escolas Associadas da UNESCO visa promover uma educação de qualidade em busca da paz e do desenvolvimento sustentável.'

II. Objetivos da ASPnet:

1. Integrar a ECG e a EDS nos processos de ensino e aprendizagem das escolas da ASPnet
2. Experimentar abordagens inovadoras sobre ECG e EDS através das escolas da ASPnet
3. Fortalecer a partilha de informações, experiências e boas práticas entre as escolas da ASPnet

III. Modos de ação:

- 1.1. Organização de ações de formação e fóruns para diretores, professores e alunos das escolas da ASPnet
- 1.2. Fornecer às escolas da ASPnet os recursos da UNESCO sobre ECG e EDS
- 2.1. Iniciar novos projetos emblemáticos em escolas da ASPnet selecionadas para abordagens inovadoras sobre ECG e EDS
- 2.2. Inovar projetos emblemáticos existentes
- 3.1. Estabelecer plataforma(s) colaborativa(s) em linha, para aprendizagem e intercâmbio sobre ECG e EDS
- 3.2. Melhorar a criação de redes, a gestão e a comunicação através das TIC e dos intercâmbios pessoais

IV. Plano de atividades para 2014-2017 (exemplos):

- 1.1.1. Organização de um Fórum Internacional de Alunos da ASPnet, de 6 a 7 de novembro de 2014, e de um Fórum Internacional de Professores da ASPnet, 7 de novembro de 2014 (Okayama, Japão), no âmbito da Conferência Mundial da UNESCO sobre EDS
- 1.2.1. Fornecimento de Recursos Educativos Abertos (REA) sobre ECG e EDS e de recursos educativos relevantes produzidos pelo Setor da Educação e por outros setores, e OP para experimentação
- 2.1.1. Lançamento de novos projetos emblemáticos sobre ECG e EDS (incluindo biodiversidade, mudanças climáticas e redução do risco de catástrofes)
- 2.1.2. Fortalecer e inovar projetos e campanhas emblemáticos existentes (p. ex., Mar Báltico, Rio Danúbio Azul, Mar das Caraíbas, *Sandwatch*, Aprendizagem para o Futuro, Projetos de Educação sobre o Património Mundial)
- 3.1.1. Desenvolver um guia para estudantes através de um *workshop* internacional e um módulo de formação de professores sobre cidadania global para o desenvolvimento sustentável e pacífico (fase 2 da ASPnet em Ação)
- 3.2.1. Criação de redes *online* sub-regionais, em cooperação com pontos focais regionais

V. Estratégia:

Para garantir a eficácia da ASPnet, devem ser tomadas as seguintes medidas:

- > Assegurar recursos humanos, financeiros e materiais suficientes para uma coordenação eficaz

a todos os níveis;

- > Reforçar a cooperação regional/sub-regional através da identificação de pontos focais regionais/sub-regionais;
- > Usar as TIC para facilitar o intercâmbio de informações e a partilha de experiências;
- > Promover a abordagem do envolvimento de toda a escola para estimular a aprendizagem e a prática;
- > Fortalecer a rede através de parcerias alargadas (por exemplo, cátedras da UNESCO, Centros de Categoria II, meios de comunicação social e setor privado).

Uma coordenação internacional eficaz da ASPnet é fundamental para facilitar o intercâmbio de informações e conhecimentos sobre a ASPnet a todos os níveis (internacional, regional, nacional e escolar); realizar projetos emblemáticos internacionais, eventos especiais, campanhas, anos internacionais da ONU e concursos mundiais; incentivar contactos e vínculos de solidariedade entre as instituições participantes; e recolher, analisar e promover as boas práticas das escolas da ASPnet em todo o mundo. A ASPnet é um veículo crucial para transmitir os valores da ONU e para explicar o papel da ONU na resposta aos desafios globais. Os coordenadores nacionais, os diretores, os professores e os alunos da ASPnet devem assumir papéis ativos nas suas escolas, comunidades, sociedades, nações e na comunidade internacional, tendo em vista alcançar os ideais e valores da ONU e da UNESCO. Para tal, precisam de reconhecimento, de recursos e do apoio das suas autoridades educativas locais e nacionais, bem como do reconhecimento e do apoio da Coordenação Internacional da ASPnet. A nível nacional, é necessário que seja tomada uma decisão sobre um número ótimo de escolas participantes na ASPnet, desde o nível da educação pré-escolar até à formação de professores, nas áreas urbanas e rurais, dando prioridade às escolas públicas e com base na capacidade nacional para assegurar uma coordenação nacional eficaz da Rede.

A identificação de pontos focais regionais/sub-regionais fortalecerá a cooperação regional/sub-regional no que diz respeito a projetos emblemáticos regionais da ASPnet em curso e ao lançamento de iniciativas educativas inovadoras, a nível regional.

Tirar o máximo partido das TIC, por exemplo, através da criação de uma plataforma *online* sobre ECG e EDS, bem como de plataformas regionais *online*, facilitará a partilha de informações, o intercâmbio de boas práticas e a gestão eficaz das atividades.

Uma abordagem que contemple o envolvimento de toda a escola é uma forma particularmente promissora de proporcionar a todos os alunos a oportunidade de adquirirem os valores, as aptidões e os conhecimentos necessários para uma contribuição ativa para a paz e para o desenvolvimento sustentável e, por conseguinte, pode servir para eficazmente fazer face aos desafios do século XXI nas escolas da ASPnet. Orientar as escolas no sentido da paz e do desenvolvimento sustentável implica: integrar as principais questões locais e globais no currículo; conceber métodos de ensino e aprendizagem de forma interativa e participativa, para que o pensamento crítico, as mudanças de atitudes e a cidadania global sejam promovidos; fazer de todo o espaço escolar um ambiente de aprendizagem através de operações escolares "ecológicas"; ligar os esforços da escola ao respeito pelos direitos humanos e a atividades de desenvolvimento sustentável na comunidade local. As escolas da ASPnet devem ser pioneiras nesta nova abordagem que implica o envolvimento de toda a escola.

A construção de uma parceria abrangente, incluindo com a comunidade local, as autoridades educativas locais e nacionais, as instituições de formação de professores, o setor privado, os meios de comunicação social, as ONG, a UNESCO (Setor da Educação, em particular, e todos os setores do Programa), Cátedras da UNESCO e Centros de Categoria II, Comissões Nacionais para a UNESCO e outras entidades das Nações Unidas, será fundamental para garantir os recursos adequados e a visibilidade da ASPnet.