

- **Projeto “Biblioteca na Rua”**

A Biblioteca Municipal Tomaz Borba Vieira desempenha um importante papel como difusora do conhecimento, reunindo, conservando e divulgando o património documental. Afirmando-se também como um espaço de educação não formal centrado nas pessoas, desenvolve uma política educativa e cultural que contribui para a formação da população, promovendo a aquisição de conhecimentos e capacitando-a para a sua atuação na sociedade. Promovendo a democratização do acesso ao conhecimento e à informação, através de variadas iniciativas e projetos, pretende diminuir a clivagem entre a cultura institucional e a cultura da comunidade.

Neste sentido surge o projeto “Biblioteca na Rua”, cujos principais objetivos são fortalecer a relação entre a biblioteca e a comunidade envolvente, criando oportunidades de leitura de fruição, desenvolver competências de leitura, criatividade e promoção cultural com o objetivo de cativar todos os elementos da comunidade (desde tenra idade até aos seniores), exercitar a leitura como prática fundamental na formação do senso crítico e da cidadania, enriquecer o conteúdo interdisciplinar, promover a interação escola-comunidade e o intercâmbio de experiências entre diversas instituições de ensino, melhorar o desempenho dos alunos em todas as disciplinas através da leitura, divulgar o livro e respeitar a diversidade cultural de cada cidadão.

Desenvolvido através de uma unidade móvel, com acervo bibliográfico organizado em função das necessidades dos utilizadores, esta está instalada nas cinco freguesias do concelho ao longo dos cinco dias úteis da semana, sendo que na época estival privilegia-se as zonas balneares. Funciona como uma espécie de rede pública abrangente, acessível a todos os públicos, de modo a projetar uma política cultural inclusiva, delineando uma ação educativa, cultural e social dinâmica. Utilizando as mais diversificadas técnicas para promover hábitos de leitura, as ações são adaptadas conforme o público-alvo.

- **Projeto “Sessões de História, Geografia e Cultura dos Açores”**

Na sequência da publicação do Decreto Legislativo Regional nº 2/2014/A de 29 de janeiro, que cria a disciplina de História, Geografia e Cultura dos Açores com vista ao desenvolvimento de competências e conhecimentos da especificidade histórica, geográfica, económica, social, cultural e político-administrativa da Região Autónoma dos Açores junto do 2º e 3º ciclo do ensino básico, o Município de Lagoa, em conjunto com a Escola Secundária de Lagoa e a Escola Básica Integrada de Água de Pau, desencadeou dois projetos educativos no sentido de dar resposta aos desafios colocados às escolas pelo currículo regional.

O primeiro consiste no desenvolvimento de várias sessões através de visitas de estudo aos vários núcleos museológicos do concelho, participando nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019 todas as turmas do 8º ano e no ano letivo 2019/2020 todas as turmas do 6º ano de escolaridade. Iniciando-se na Biblioteca Municipal Tomaz Borba Vieira com o tema “Descoberta e povoamento dos Açores”, este projeto visa perpetuar e valorizar a identidade açoriana, promover a aquisição de conhecimentos históricos, geográficos e culturais da região.

O segundo constitui a criação de um videojogo, com o mesmo tema, contando com a conceção técnica da área de informática da Escola secundária de Lagoa. O videojogo tem por objetivos principais promover as Tecnologias de Informação e Comunicação como instrumento de educação e munir os alunos de um modo de aprendizagem apelativa que conjugue formas de ensino formal e não formal. O jogo está a ser construído segundo um guião, concebido pela área da Educação e Cultura da edilidade, em consonância com a Orientação Curricular, produzida pela Comissão Científica e Pedagógica, criada pelo Despacho n.º 1311/2014 de 30 de julho, documento onde se elenca toda a informação histórica recolhida suscetível de caracterizar a ambiência de época.